



Réunion Directorio CPA - Direction Ecole

Lieu:Videoconferencia

Date: Lunes 28 de Septiembre 2020

Heure:16h -18h

Redaction: Virginie Neaud

Presents:

CPA : Virginie Neaud (Presidenta), Karine Riffaud (Vicepresidenta Vitacura), Laetitia Courtois (Vicepresidenta Chamisero), Marisol Molina (Secretaria), Ignacio Fernández (Tesorero), directores : Eva Delmas, Joël Beroud, Stéphane Bostetter, Nicolás Yáñez.

Direction de l'école : Eric Krop (Proviseur), Arnaud Couturier (Proviseur Adjoint Vitacura), Robert Ortuño (Proviseur Adjoint Chamisero), Catherine Hautier (Directrice école Chamisero), Desanka Willot (Directrice Maternelle Vitacura), Peggy Avez (Directrice élémentaire Vitacura), Peggy Lehmann (DAF)

I. Premiers résultats de l'enquête 2 sur l'école à distance

1) Bonne participation des parents

Les parents ont majoritairement participé à l'enquête sur EAD.

secondaire	élémentaire	maternelle
571 familles	618 familles	445 familles

La direction s'estime **satisfaite du taux de participation** des familles. Dès les premiers résultats, les équipes de direction ont débuté un **travail d'ajustement avec l'équipe pédagogique.**

2) Résultats diffusés à la communauté très prochainement

Le contexte actuel conduit la **direction à travailler sur une école hybride où l'EAD restera un socle indispensable.**

Les nouveaux outils technologiques ou nouvelles méthodologies d'enseignement seront potentiellement maintenus et utilisés même en présentiel. Cette période aura incontestablement apporté du positif.

Une fois les résultats mis en forme pour une communication lisible, ils seront **transmis à tous les parents au plus tôt.**

3) Complément à l'enquête réalisé par le Conseil de Vie Lycéenne (CVL)

Cette enquête a démontré :

- une **surcharge de travail en 1ère et Terminale;**
- une **demande de reconcentration des visios;**
- des conditions actuelles créant une **perte du lien social** et des éléments de **stress**

=>Les échanges avec les élèves et les directivas du lycée et du collège ont permis la **création du nouvel emploi du temps pour le secondaire à partir du 28 septembre.**

Le CPA sollicite que les résultats de l'enquête faite aux élèves soient communiqués aux parents (en parallèle à l'enquête Lafase 2).

4) Complément à l'enquête AEFÉ Amérique du Sud

Cette enquête vient de se terminer.

Les résultats spécifiques de l'école devront être communiqués au lycée et offriront un regard complémentaire.

II. Retour à l'école en présentiel

1) Validation des protocoles en cours

CHSCT: protocoles validés

Prochaine étape le jeudi 1er octobre: en attente de l'approbation du Conseil d'établissement.

2) Prise en compte des enfants qui poursuivront en EAD

Le retour à l'école sera possible pour tous sur la base du **volontariat** des familles.

Les enfants qui ne reviendront pas poursuivront à 100% l'enseignement à distance.

L'apprentissage des nouvelles notions se fera au même rythme, cependant la manière de l'apprendre sera différente.

3) Enquête auprès des familles pour un retour en classe

L'enquête auprès des enseignants qui peuvent reprendre en présentiel se finalise.

Prochainement, une enquête sur le choix de retour en classe présentielle pour son enfant sera faite auprès des familles. Elle sera accompagnée d'une documentation sur les modalités pratiques selon le niveau dans lequel évolue chaque enfant, afin d'organiser les groupes dans les classes.

III. Questions "Pédagogique"

1) Nouveaux emplois du temps en secondaire

Après consultations des professeurs, des élèves et des parents, un nouvel emploi du temps a été mis en place pour toutes les classes le 28/09.

L'objectif est double : **uniformiser** les cours dans un même niveau et avoir un principe de **1/2 journée de visio** (sans temps perdu), en groupe et/ou en classe entière.

Les **proviseurs adjoints sont vigilants** et procèdent aux éventuels ajustements (visio tardives, sur l'heure des repas, 5 visios d'affiliées, ...)

A l'écoute, n'hésitez pas à transmettre à la direction, via votre directiva de classe, des remarques sur ce nouveau système.

2) Demande de changements au niveau Primaire (maternelle et élémentaire)

"Y aura-t-il des changements significatifs d'ici à la fin de l'année quant à l'éducation à distance en primaire (augmentation significative du temps de visio par semaine, utilisation de nouveaux instruments, etc.) ?

Un trop grand nombre de disparités sont remontées par les parents de ces niveaux.."

OUI, suite aux résultats de l'enquête, l'équipe de direction travaille avec l'équipe pédagogique sur des modifications.

3) Disparités entre les élèves

"Comment vont être gérées les différences d'acquisition pédagogiques intra/interclasses à la rentrée 2021 (type d'évaluations, maintien de classe, cours de remise à niveau avant la rentrée, école inclusive ...) ?"

La situation de l'EAD a pu créer des difficultés pour certains enfants (ex: accès à la connexion, possibilité d'accompagnement différent, démotivation..). L'équipe pédagogique (enseignants, surveillants, professeurs principaux) est **très attentive** aux absences ou non-connexions des élèves, et maintient un contact systématique avec les familles concernées.

Les hétérogénéités sont toujours présentes dans les classes car **l'enseignement français prend en compte l'évolution propre de**

l'enfant, laissant un temps supérieur à une année pour les acquisitions.

Depuis 1989, l'enseignement français base l'acquisition des **notions de compétences par cycle (en spirale), laissant 3 années pour l'apprentissage.**

Cycles	Classes	Infos complémentaires (en français)
1	Maternelle	https://eduscol.education.fr/cid103171/ecole-maternelle.html
2	CP - CE1- CE2	https://eduscol.education.fr/cid152614/attendus-fin-annee-reperes-annuels-progression-la.html
3	CM1 CM2 6ème	
4	5ème 4ème 3ème	

En **mars 2021**, une **évaluation diagnostique individuelle** sera réalisée pour connaître le niveau de chacun et permettre aux professeurs d'adapter son enseignement.

4) Accompagnement des niveaux de transition

Normalement, les élèves ont des échanges avec le niveau supérieur en fin d'année afin de préparer la rentrée.

Les équipes enseignantes préparent également les passages à distances: pour les **GS/CP - maternelle/élémentaire** :

- vidéo de présentation de l'équipe (ex: enseignant, vie scolaire)
- vidéo de présentation des lieux pour les élèves et pour les nouveaux parents
- trombinoscope des enseignants du CP
- échanges questions/réponses avec des élèves de CP en visio
- conseils des enseignants GS/CP + CAAPP
- réflexion en cours sur la remise du polo blanc de l'uniforme

pour les **CM2/6ème - élémentaire/collège** :

- la transition est prévue dès début novembre
- vidéo de présentation de l'équipe (enseignant, vie scolaire)
- une vidéo explicative pour les parents
- échanges en visio entre cm2/6ème
- conseils des enseignants Cm2/6ème et CPE + psychologue CAAPP
- escape game sur le collège

Pour les nouveaux parents des élèves entrant en GS en 2021, une vidéo explicative leur sera diffusée..