

Acta reunión de los representantes de los apoderados con la directora del pre-esolar

Agenda de la reunión

Fecha: 17/05/2021

Participantes:

- Desanka Willot, directora del pre-escolar
- Sophie Samaran, consejera electa al Conseil d'École
- Patricio Sancha, CPA
- Soizic Grimault

Lugar : Meet

Metas de la reunión

- Responder a las preguntas enviadas por los apoderados.
- Hacer un balance sobre la vuelta en clase completa

I. REGRESO A LA ESCUELA / 100% PRESENCIAL:

¿Cuáles son los plazos, los pasos y el protocolo? ¿Quién organiza? ¿Cuál es el aforo para las aulas? ¿Cuál es metraje promedio de las aulas?

El colegio ya comunicó sobre la vuelta a clases completas, todos los días, à partir du 31 mai 2021.

El colegio está en plena preparación para una vuelta en clase completa. La dirección esta completamente consciente de la situación que enfrentan las familias de Maternelle y la prioridad es poder volver en clase completa lo antes posible. La gran mayoría de las familias prefiere clases presenciales. Solo 15 familias desean seguir con las clases a distancia por varias razones.

Para poder recibir las clases completas, era necesario cambiar la disposición de las aulas y también comprar materiales (mesas, pantalla acrílica) lo que ha llevado a plazos de espera adicionales.

La comisión Higiene y Seguridad (CHS) esta a carga de los protocolos junto con el MINSAL. Se esfuerza para minimizar los riesgos para la comunidad.

La directora encontró más espacios para los recreos, para permitir 2 recreo par nivel entero.

Las clases serán ventiladas 15 minutos cada 2 horas (durante los recreos).

Una vez en formato clase completa, la acogida de los alumnos en las mañanas será probablemente entre las 8:00 y las 8:30.

¿Qué soluciones se les ofrecerán a los alumnos seguirán en EAD una vez que volvamos al 100% presencial? ¿Posibilidad de tener un profesor dedicado a esta modalidad?

El colegio ha comunicado sobre las condiciones de la EAD. Las profesoras se organizarán por nivel para hacer clases a distancia todos los días de 12h45 a 13h15. A la fecha, hay muy pocos alumnos que se quedaran en casa (7 en PS, 8 en MS y 9 en GS).

Para las clases de español, no va a ser posible tener clases por visio, por lo que el contenido será enviado por classroom.

II. FORMATO HÍBRIDO:

Para los días sin clase presencial, es posible ofrecer más VA de parte de: las ASEM, Chloé, psicólogos, profesores de deportes ...

Considerando la cantidad de alumnos que vuelven a clase presencial, la propuesta es 100% presencial o 100% EAD. Chloé trabaja en las clases, con cuentacuentos, apoya a las profesoras....

III. GRAN SECTION:

a. Español: Algunos padres nos hicieron partícipes de las dificultades durante las clases de español porque el contenido estaba poco adaptado al EAD (concepto izquierda / derecha, redacción de palabras complicadas) y con un ritmo bastante lento.

Catalina esta nueva en el colegio y por lo tanto en proceso de adaptación. Se le va a comunicar sobre la complejidad de algunos conceptos y dar apoyo para tener clase más dinámicas. Además, Señora Combres, consejera pedagógica, podrá conocer a Catalina en su próxima visita a Chile y acompañarla en su adaptación. Catalina es una profesora muy involucrada y preciada por el equipo docente. Además, tiene un buen manejo de francés.

b. APE: ¿Es posible realizar una actividad durante una tarde a la semana?

Por el momento, no se puede porque implica mezclar alumnos de distintas clases. Quizás se podrá organizar en otra instancia mas adelante.

IV. COMUNICACIÓN:

Muchos padres están bastante decepcionados con la forma en que se comunica la escuela. Sería útil explicar las decisiones tomadas con más detalles.

La directora indica que hicieron muchos esfuerzos para mejorar la comunicación, entre los cuales, la contratación de una encargada de comunicación el año pasado. Señora Willot agrega que siempre contesta los emails de los apoderados, excepto cuando una comunicación general esta prevista. Numerosos emails fueron enviados sobre la vuelta a clases hybridas, y en clase completa.

Además, los protocolos están disponibles en el sitio lafase.cl (27 paginas). Los consejeros indican que no es suficiente, y que es necesario mas claridad y detalles en la información enviada

Entre tanto, el colegio ha mandado un email el miércoles 26 de mayo sobre la vuelta en clase completa, y otro email, el viernes 28 de mayo, sobre los cambios hechos en el colegio para la vuelta a clase.

V. REEMPLAZOS DE PROFESORES AUSENTES

Frente a la situación de profesores ausentes por distintas razones o quien no pueden seguir en presencial, cuales son las medidas tomadas para su reemplazo de forma oportuna para asegurar a los alumnos sus clases en presencial y la calidad de la enseñanza?

La directora está entrevistando a varios candidatos. Teniendo pocos candidatos locales adecuados, es necesario buscar afuera lo que agrega un nivel de complejidad en este contexto. A pesar de la urgencia, es necesario mantener los criterios de selección para mantener la calidad de la enseñanza.

Para reemplazar a dos asems, hubo dos reclutamientos.

Hasta el momento, ha sido posible reemplazar todos los profesores ausentes (3 reemplazos las dos últimas semanas).

Hubo una nueva contratación después de la renuncia de una “inspectora”. 2 nuevas contrataciones están previstas. A partir del lunes 31 de mayo, 6 inspectores estarán disponibles.

VI. ESTACIONAMIENTO PARA PATINETAS / BICICLETAS:

- ¿Sería posible aparcar las patinetas y las bicicletas en el patio chico ?

El patio chico esta reservado para la acogida de alumnos, recreos y actividades de motricidad por lo tanto no se pueden estacionar patinetas o bicicletas allá.

Un estacionamiento ha sido puesto a disposición para los alumnos de pre-escolar. Además, ha sido posible asignar una persona a cargo.

VII. EPS:

- [¿Cómo optimizar las horas de los profesores de deportes?](#)

Los profesores de deportes se comparten entre todos los niveles (pre-escolar, primaria, secundaria). Existe un coordinador encargado de repartir los profesores disponibles por nivel. Después de numerosas reuniones entre la directora y el coordinador de EPS ha permitido definir nuevos espacios y de ofrecerlos a las profesoras.