



COMPTE RENDU DE REUNION 4 OCTOBRE 2019

ELEMENTAIRE VITACURA

Mme Peggy Avelz-Duphil
Julie Fouard
Mikael Gayme
Karine Riffaud
Valérie Tulard

1) AGENDA CM1-CM2 :

AUJOURD'HUI L'AGENDA EXISTANT POUR LES CM1, CM2, N'EST PAS TOUJOURS UTILISÉ PAR LES ÉLÈVES OU LES PROFESSEURS. IL S'AGIT ALORS PLUS D'UN POIDS SUPPLÉMENTAIRE DANS LE CARTABLE QUE D'UN OUTIL POUR APPRENDRE À S'ORGANISER ET AFFRONTER LES DÉFIS DU COLLÈGE. C'EST POURTANT UN TRÈS BON OUTIL. COMMENT PEUT-ON ENCOURAGER SON USAGE ET PEUT-ÊTRE REFAIRE SA MATRICE POUR QU'IL SOIT PLUS ADAPTÉ AU CYCLE 3 DE L'ÉLÉMENTAIRE ?

Aujourd'hui ces classes ont un agenda pour noter les devoirs (double page par semaine) et un cahier de contrat où sont faits les devoirs. Cela dépend des professeurs, certains titulaires utilisent l'agenda, d'autres préfèrent avoir la liste devoirs photocopiée et à la suite sur le même support, les devoirs faits (liberté pédagogique).

Une harmonisation des supports (agenda/cahier de contrat) sera demandée. Il sera également proposé aux enseignants de faire un listing des devoirs au tableau avec cahiers à ramener, système de tutorat entre camarades de classe, etc.

Mme Avelz-Duphil en profite pour rappeler aux parents de ne pas encourager l'utilisation du whatsapp lorsque l'enfant a oublié un de ses cahiers ou livres afin de le responsabiliser à s'organiser.

En ce qui concerne l'amélioration de sa matrice, la réorganisation de l'agenda est peut-être à retravailler avec l'équipe pédagogique mais aussi le collège afin d'avoir une compatibilité de continuité avec celui utilisé en 6ème et 5ème car le constat qui est fait, c'est qu'au collège, les élèves utilisent le pronote.

2) DISPENSE D'EPS :

NOUS AIMERIONS REVENIR SUR CETTE QUESTION QUI A ÉTÉ POSÉE LORS DU CONSEIL D'ÉCOLE CAR ON NOUS A SOLlicitÉ PLUS D'ESPACE DE DIALOGUE SUR CE SUJET.

LA QUESTION ÉTAIT:

ÉDUCATION PHYSIQUE : LES ÉLÈVES DISPENSÉS DE SPORT POUR RAISONS MÉDICALES DOIVENT TOUT DE MÊME ACCOMPAGNER LA CLASSE. SERAIT-IL POSSIBLE QU'IL Y AIT UN ACCUEIL À LA BCB POUR CES ÉLÈVES ? OU UNE AUTRE SOLUTION?



La BCD a souvent des activités avec des groupes d'élèves et ne peut donc pas s'occuper de recevoir d'autres enfants qui seraient sans surveillance. Il n'existe pas de système de garde possible, ni d'endroit d'accueil pour ses enfants. Les professeurs titulaires qui ne sont pas de l'AEFE disposent de ces heures pour travailler avec d'autres collègues.

Les élèves présents et dispensés sont sous la responsabilité du professeur de sport.

Une solution serait d'autoriser l'élève à être retiré pendant ces plages horaires ou bien d'arriver plus tard lorsque l'horaire d'EPS est en début de matinée. La directrice rappelle que dans tous les cas de figure, si un élève est malade, il doit rester à la maison.

3) EQUIPEMENT INFORMATIQUE ET TIC :

DEPUIS QUELQUES ANNÉES LES CLASSES DE VITACURA SONT ÉQUIPÉES DE TBI ET UN PLAN DE DOTATION D'ORDINATEURS PORTABLES POUR LES ÉLÈVES A ÉTÉ MIS EN PLACE ET CECI AVEC LA SUPPRESSION DE LA SALLE D'INFORMATIQUE DE L'ÉLÉMENTAIRE.

_QU'EN EST-IL DE LA DOTATION EN MATÉRIEL INFORMATIQUE DANS LES CLASSES?

_EXISTE-T-IL UNE FORMATION DES MAÎTRES AUX TIC (TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION)?

_POSSIBILITÉS D'APE EN ROBOTIQUE OU CODIFICATION?

L'ensemble de l'équipement commandé en 2018 est installé.

Les 12 classes de CP et CE1 sont maintenant dotées de 2 ordinateurs portables connectés à internet par Wi-Fi. Les autres niveaux disposent pour l'instant d'un ordinateur fixe par classe.

Il existe également cette année 2 classes numériques. C'est à dire qu'elles se partagent un meuble composé de 23 tablettes pour réaliser quelques apprentissages dans divers domaines.

Quant aux TBI/TNI, ils sont tous opérationnels et équipés de leur stylet.

En ce qui concerne la formation aux TIC. L'élaboration du plan de formation pour notre zone est en cours. Donc il n'y a pas encore d'information concernant les formations qui seront proposées. Mais en ce qui concerne le numérique, son utilisation est propre à chaque enseignant et transdisciplinaire. C'est à dire qu'une formation en histoire géographie peut incorporer des TICs (l'application "maps me" par exemple), que l'enseignant à son retour de stage partagera avec ses collègues sous forme de padlet. Il existe un traitement différent dans chaque matière.

Durant la semaine des sciences, en lien avec le collège et le lycée, des ateliers et défis seront proposés aux élèves du primaire avec une approche sur la



codification et la robotique. La programmation est au programme des élèves (exemple : Scratch)

Francisca Muñoz, qui est partie en congé maternité est remplacée par Sofia Llona, qui a déjà travaillé en APE. Donc pour une possible future offre d'ateliers de Robotique ou codification, les parents représentants s'adresseront directement avec elle une fois en place à son poste.

4) DIVERS

LORS DE NOTRE PREMIÈRE RÉUNION DU 16-08, NOUS AVIONS ÉVOQUÉ QUELQUES SUJETS. NOUS AIMERIONS EN CONNAITRE LES AVANCÉES:

MISE EN PLACE DES JEUX RÉCRÉATIFS

Armelle Monjaret, professeur de CE1 et Peggy Avez-Duphil sont en réflexion sur les espaces à utiliser et sur le matériel nécessaire qui devra être acheté.

Par exemple, utiliser de la peinture au sol dans les espaces plus confinés entre les classes pour tracer des mandalas à colorier à la craie ou peindre une marelle.

Définir les lieux spécifiques où se joueront les activités avec ballon...

Quelques exemples de commandes de matériel: Ballons en mousse, balles chevilles, cerceaux, cordes à sauter etc.

Coordination avec l'équipe technique pour le traçage au sol de bandes de course, des marelles etc.

Une fois cela bien défini, une présentation sera réaliser avec l'ensemble des professeurs afin d'engager une réflexion sur la gestion du matériel, son stockage, et la responsabilité des élèves dans cet investissement.

Et enfin définition d'un planning d'utilisation (jour/niveau).

Tout cela devrait être mis en place pour la rentrée 2020.

MESURES PRISES SUITE À LA SORTIE SANS SURVEILLANCE D'UN ENFANT AVANT LES VACANCES SCOLAIRES D'HIVER :

Mesure immédiate: Renforcement du personnel de surveillance. Mario Cortés n'est plus tout seul à la sortie du Primaire CE2-CM1-CM2.

Pour l'année prochaine, une réflexion est en cours avec la vie scolaire. Il s'agit de retravailler la fiche existante qui est distribuée en début d'année, informant des APE, transport bus, etc. en y ajoutant plus de détails comme taxi par exemple. Le but étant de fournir un badge ou un titre aux élèves qui sont autorisés à rentrer seul chez eux et ainsi mieux contrôler leurs sorties.

Des efforts doivent être également fait de la part de la vie scolaire et des parents pour rappeler qu'il est interdit de grimper sur les grilles ou aux arbres proches de la sortie afin d'éviter tout accident.



Note de la commission Transport Scolaire : une réflexion avec la vie scolaire serait également souhaitable pour plus d'accompagnement avec une liste des élèves absents, de ceux qui prennent un autre bus ou qui sortent sans transport. Ce système est en place à Chamisero, fonctionne très bien et améliorerait le service à Vitacura.

QUESTIONNAIRE SUR LES CLASES FLEXIBLES

Un questionnaire a été adressé aux professeurs de CP et CE1 par la direction. Les parents représentants vont faire de même auprès des parents d'élèves pour avoir leur opinion sur ce dispositif. Les résultats de ces sondages seront rendus lors du prochain conseil d'école afin de pouvoir être communiqués aux parents.

Mme Avelez-Duphil rappelle qu'il s'agit d'un projet de niveau CP et CE1 sur le site de Vitacura.