

Compte rendu réunion Direction Maternelle

Représentants des parents élus au Conseil d'École

Agenda de la réunion

Date : 17/05/2021

Participants:

- Desanka Willot, directrice de maternelle
- Sophie Samaran, élue au Conseil d'École
- Patricio Sancha, CPA
- Soizic Grimault, conseillère suppléante

Lieu : Meet

Objectifs de la Réunion

- Répondre aux questions envoyées préalablement par les représentants des parents
- Faire un bilan sur le retour en présentiel

I. RETOUR À L'ÉCOLE 100% PRÉSENTIEL :

Quels sont les délais, les étapes et le protocole ? Qui organise ? Quelle est la capacité autorisée par salle de classe ? Quelle est la superficie des salles de classe en moyenne ?

L'école a d'ores et déjà communiqué sur le retour en classe complète à partir du 31 mai 2021.

L'école est en pleine préparation pour un retour en classe entière. La direction est tout à fait consciente de la situation que traversent les familles de Maternelle et la priorité leur est donnée. La très grande majorité des familles souhaite que leurs enfants retournent à l'école. Seulement 15 familles ont annoncé ne pas retourner en présentiel (système hybride ou système classe complète). Mais l'établissement a l'obligation de proposer des classes on-line pour ces familles dont les élèves resteront en distanciel.

Pour pouvoir accueillir la classe complète, il faut changer l'aménagement des classes et parfois acheter du matériel (tables, plexiglas), ce qui a entraîné des délais supplémentaires. C'est la Commission Hygiène et Sécurité (CHS) qui met en place les protocoles avec le Minsal. L'école essaie de minimiser au maximum les risques pour la communauté.

La directrice a trouvé plus d'espaces pour les récréations. Il devrait être alors possible qu'il y ait 2 récréations par niveau.

Les classes seront aérées 15 minutes toutes les 2 heures (pendant les récréations).

L'accueil sera certainement étalé entre 8.00 et 8.30 pour éviter les agglomérations.

Quelles solutions seront proposées aux élèves qui continueront en EAD (enseignement à distance) une fois que nous serons en 100% présentiel ? Possibilité d'avoir un enseignant dédié à cette modalité ?

Les enseignants s'organiseront par niveau pour regrouper les élèves et faire classe à distanciel tous les jours de 12h45 à 13h15, car au 28/5 il y a peu d'élèves qui restent en distanciel (à ce jour 8 en MS et 9 en GS, il y en avait 3 en PS distanciel hybride, mais à présent 7 en PS). Pendant le cours d'espagnol, les enseignantes pourront préparer les séances des visioconférences et compléter le classroom, elles n'assureront plus les visioconférences du fait du retour en classe complète des élèves tous les jours.

II. FORMAT HYBRIDE :

Pour les jours sans classe présentielle, est-il possible de proposer plus de visios de la part : des ASEM, de Chloé Lucenet, des psychologues, des profs de sport...

gAu vu du nombre d'élèves qui revient, la proposition est tout présentiel ou tout distanciel (voir communication envoyée aux familles). Chloé intervient en classe pour des moments de lecture ou pour raconter des histoires, prépare les albums demandés par les enseignants...

III. GRANDE-SECTION :

- a. Espagnol : Certains parents nous ont fait part de difficultés lors des classes d'espagnol car le contenu est peu adapté à l'EAD (concept gauche/droite, écrire des mots compliqués) et le rythme des classes parfois lent.

Catalina est nouvelle à l'école et donc en processus d'adaptation.

C'est un enseignant très investi et apprécié de l'équipe. Mme Combes, CPAIEN, pourra lors d'une visite de classe d'une autre enseignante, la rencontrer au mois de juin afin d'échanger sur sa pratique et l'accompagner. Catalina a une bonne maîtrise du français.

- b. APE : Serait-il possible d'avoir une activité (atelier) une après-midi par semaine ?

Pour le moment, ce n'est pas possible car il y a beaucoup de choses à mettre en place pour le retour en classe entière. Ce sera peut-être possible dans un deuxième temps.

IV. COMMUNICATION :

Les parents dans une grande majorité, sont assez déçus par la façon dont l'école communique. Il serait utile d'expliquer plus en détails les décisions prises afin d'atténuer l'anxiété de l'ensemble de la communauté.

La directrice indique que beaucoup d'efforts ont été réalisés pour améliorer la communication et notamment l'intégration d'une responsable de communication dans les équipes l'année dernière. Elle précise qu'elle répond toujours aux nombreux e-mails des parents d'élèves, sauf quand une communication générale est prévue. De nombreux mails ont été envoyés aux parents sur le retour en mode hybride. De plus, les protocoles détaillés sont disponibles sur le site de lafase (27 pages). Les conseillers insistent en disant que ce n'est pas suffisant et que les parents réclament plus de clarté et détails dans les informations envoyées.

Mà j : Une communication a été envoyée mercredi aux familles sur le fonctionnement de l'école, elle sera complétée par de nouvelles informations (photos des classes, des espaces...) vendredi 28 mai.

V. REMPLACEMENT DES ENSEIGNANTS

Face à la situation des enseignants absents pour différentes raisons ou qui ne peuvent pas continuer en présentiel, quelles sont les mesures envisagées pour leur remplacement de façon opportune afin d'assurer aux élèves leurs cours en présentiel et la qualité de l'enseignement ?

La directrice est en train de faire passer de nombreux entretiens. Ayant peu de candidats locaux adéquats, il est nécessaire de chercher à l'étranger ce qui est complexe dans le contexte actuel. Malgré l'urgence, on doit garder en tête les critères de sélection des enseignants de l'établissement.

Pour remplacer deux asems : il y a eu deux recrutements.

Il a été possible de remplacer tous les enseignants qui ont été absents (il y a eu la semaine dernière et cette semaine 3 remplaçants d'enseignants).

VI. ESPACE STATIONNEMENT TROTTI/VELO :

Serait-il possible de stationner les trottinettes et les vélos dans la petite cour ?

MàJ : Un stationnement vient d'être mis à disposition des élèves de maternelle.

Ce n'est pas possible dans la petite cour car elle est réservée à l'accueil des élèves, aux récréations et aux activités de motricité.

Il serait éventuellement possible d'utiliser un espace mais cela demanderait la participation d'un parent volontaire pour organiser les dépôts et les retraits. Nous envisagerons cela dans un 2^e temps, une fois que tous paramètres du retour en classe entière auront été définis et mis en place.

Mà J : il a été possible de détacher le matin du personnel technique et un « inspecteur », nous avons pu remplacer le départ soudain d'une « inspectrice » par un nouveau recrutement et deux personnes supplémentaires devraient renforcer l'équipe, il y aura donc 6 inspecteurs à partir de lundi 31 mai.

VII. EPS :

Comment optimiser les horaires des profs de sport?

Les profs d'EPS sont partagés entre la maternelle, le primaire et le secondaire. Il y a un coordinateur qui distribue au mieux les horaires disponibles à chaque niveau. Il y a donc peu de marge de manœuvre pour augmenter la disponibilité de classes de sport.

MàJ : les nombreuses réunions de concertations avec la direction et le coordonnateur sport a permis de définir des espaces nouveaux et de les proposer aux enseignants.